

Årsplan 2026-2027

Huldal Barnehage



«Det skal vere stort å vere liten i
Huldal barnehage» ♥

LØVELOVA

Kan du løvelova?

Eg skal vere meg, men gi plass til andre,
slik at dei vert seg,
Bry meg om dei andre, hjelpe når eg kan.
Slik vert livet betre for barn i alle land!



Ser du ein som plagast? Det er ikkje bra!
Alle må stå saman om å sei ifrå!
Alle barn på jorda har den same rett,
til å vere trygge og til å vere sett.



INNHALDSLISTE

Side-tal:	Innhaldsliste
1	Framside
2	Løvelova
3	Innhaldsliste
4	Styrande organ 2025-2026
5	Kjære foreldre og tilsette i Huldal barnehage
6	Personalet i Huldal barnehage
7-8	Satsingsområde lokal rammeplan
9	«Banking time» - Kvalitetstid for trygghet og relasjon
10	Språkutvikling i barnehagen – Slik arbeidar vi med språk i Huldal Barnehage:
11-13	Slik vil vi sørge for eit trygt og godt barnehagemiljø
14-15	Rammeplanen og barnehagelova: Mobbing og utestenging
16	«Livet & Sånn» i barnehagen vår
17	Korleis vere ein god vaksen for barn?
18	Årshjul
19-21	Rammeplan og fagområda på begge avdelingar
22-25	Vi på Armkroken
26-28	Vi på Hjerteromet
29-30	Russeklubb
31	Bakside

Styrande organ 2026-2027

Kontaktinformasjon:

Styrar/Dagleg leiar : Renate Sævik Paulsen

Telefon Huldal barnehage: : 700 89609

E-post: post@huldal-barnehage.no

Dagleg leiar: 464 23 628

Armkroken: 955 57 418

Hjerteromet: 955 57 419

Eigarstyret

Ludvig Sandstrøm – Styreleiar

Lasse Aurvågslid Kvalsund – Styremedlem

Karina Helde Kvalsund – Styremedlem

Jonas Frantzen Aklestad – Vara

Eigarstyret har personal- og arbeidsgivaransvar, utarbeiding og godkjenning av budsjett, innstille til opptak av barn og å sjå til at barnehagen vert driven i samsvar med gjeldande lover, forskrifter og vedtekter.

Dugnadsstyret

Sverre Ytrebø

Dagfinn Kvalsund

Dugnadsstyret skal vere rådgjevande og støttande i arbeidet med å førebu og gjennomføre dugnadsarbeidet i barnehagen.

Samarbeidsutvalet

Eigar: styreleiar

Personal: Renate S. Paulsen og Mia Vike

Foreldra: Aage Espeseth og Oda Katrin Øksnøy Grønnevik

Vara: Jim Kjellstadli

S.U skal vere eit rådgjevande, kontaktskapande og samordna organ. Her sit representantar frå eigar, personal og foreldra. S.U har rett til å uttale seg i saker som er viktige for barnehagen sitt innhald, verksemda og forholdet til brukarane (barn og foreldre).

Kjære foreldre og tilsette i Huldal barnehage

Når barn kjenner seg trygge, blir det mykje lettare å vere seg sjølv. Då tør dei å ta initiativ, prøve nye ting, knyte band med andre og lære av det dei opplever. Difor er det så viktig at barnehagen er ein stad der barna blir møtt med varme, tydelege vaksne som ser dei – og som bryr seg ❤️

I år har vi, i Huldal barnehage valt å ha spesielt fokus på **barna sin trivsel, og å skape eit trygt og godt i barnehagemiljø**. Livsmeistring høyrer kanskje stort ut, men det handlar i grunn mykje om kvardagsmeistring: å takle små og store kjensler, finne seg til rette saman med andre, og å bli trygg på seg sjølv. Slike ting lærer ein i det daglege, i dei små situasjonane, i leiken, i praten, og når noko går i lås og vi finn løysingar saman.

For at barn skal lære å meistre livet, må dei fyrst kjenne at dei har ein trygg plass i fellesskapet. Det er vårt ansvar, som vaksne i barnehagen, å sørge for at alle får vere med. Vi må fange opp når nokon fell utanfor.

Vi jobbar systematisk med å førebygge mobbing og krenking i barnehagen. Personalet kjenner til aktivitetsplikta og veit kva dei skal gjere viss eit barn ikkje har det trygt og godt hos oss.

Samarbeidet med dykk foreldre betyr mykje. Vi set stor pris på at de tek kontakt viss det er noko, om de kjenner uro for noko så er det mykje betre å ta ein prat for mykje, enn ein for lite.

Eg gleder meg til endå eitt nytt barnehageår, ja sjølv om det i februar 2027 vert 35 år sidan eg hadde min første arbeidsdag her i Huldal barnehage 😊 Gode dagar fylt av leik, læring, nære relasjonar, vennskap, opplevingar og ny kunnskap. Vårt mål er at alle barn skal kjenne seg trygge, viktige og verdifulle i **Huldal barnehage**.

Klem frå Renate ❤️



Personalet i Huldal barnehage

ARMKROKEN 0 - 3 år	HJERTEROMET 3 - 6 år
Helene A. Nerland – Pedagogisk leiar	Camilla Ingebrigtsen Leine – Pedagogisk leiar
Ina Kristin Seljeset - Pedagog	Kristina Muren – Pedagogisk leiar
Jannike Kopperstad – Fagarbeidar	Katrine Larsen Drabløs - Pedagog
Tove Ingebrigtsen – Fagarbeidar	Ruth Mari Goksøyr - Fagarbeidar
Kristine Helde – Fagarbeidar	Mia Christine Vike – Fagarbeidar
	Gintare Kulbyte – Fagarbeidar
	Malin Moltu Leine – Assistent
Renate Sævik Paulsen - Styrar	
Styrar, Pedagogisk leiar og Pedagog = utdanna Barnehagelærer (Minimum bachelorgrad) Fagarbeidar = utdanna barne- og ungdomsarbeidar (Fagbrev)	

Satsingsområda i den kommunale rammeplanen for Herøy i 2025-2029

Vi skal følgje den nasjonale rammeplanen for barnehagen. I tillegg skal vi følgje den lokale rammeplanen for barnehagane i Herøy kommune. Den er eit støttereiskap for oss, i utarbeiding av planar som vil sikre variasjon og progresjon i innhaldet i barnehagen. Alle barnehagane i Herøy arbeidar med same fokus over ei periode.

Den lokale rammeplan for Barnehage (2025-2029) har hovudfokus på «Livsmeistring», som er eit svært viktige tema. I rammeplanen står det: **«God barnehagekvalitet for små barn er gode relasjonar mellom barnet og de ansatte. Ikke noe er viktigere for at barna skal ha det bra i barnehagen. Det er her livsmestringen bygges»** (Drugli og Lekhal).

For å styrke arbeidet med livsmeistring og helse, vil vi i Huldal barnehage ha særleg fokus på å skape eit trygt og godt barnehagemiljø. Vi ynskjer at alle barn skal oppleve meistring, fellesskap og tryggleik i kvardagen, og at dei får støtte i å utvikle evna til å forstå seg sjølv og andre. Gjennom ein planleggingsdag med temaet *"tryggleik og trivsel"*, vil vi styrke kompetansen til alle tilsette. Dette gir oss eit felles fagleg grunnlag og eit medvitent forhold til korleis vi byggjer eit miljø prega av respekt, inkludering og omsorg. Vi vil støtte barna i utviklinga av sjølvregulering, hjelpe dei til å ta gode val, og leggje til rette for at dei kan utvikle kritisk tenking på sitt eige nivå. Vi bruker verktøyet «Livet og sann», som fremjar fellesskap, gir språk til kjensler og bidreg til å normalisere ulike følelsar. På avdelingane arbeider vi aktivt med kjenslearbeid og samtalar, slik at barna får innsikt i både eigne og andre sine følelsar. Dette styrkjer empati og sosial forståing.

LØVELOVA er ein naturleg del av kvardagen i barnehagen, og hjelper barna med å forstå viktige verdiar som tryggleik, respekt og medansvar. Den minner oss på at det er plass til alle – Vi må gi rom for kvarandre for å kunne vere oss sjølv. I møte med barna legg vi vekt på å vere autoritative vaksne – vi er varme, trygge og samtidig tydelege. Vi stiller krav, men gjer det med omsorg og forståing (Autorativ). Forsking viser at denne vaksenstilen gir barn best mogleg grunnlag for utvikling og livsmeistring. Når barna kjenner at vi vaksne har kontroll, set rammer og samtidig møter dei med respekt og anerkjenning, byggjer det ein trygg og støttande relasjon som gjer at barna kan bruke energien sin på lek, læring og gode opplevingar.

Satsingsområde: Livsmeistring

«Følelsar tek ofte stor plass i ein travel familiekvardag og kan kjennast frustrerende å måtte forhalde seg til. Barna våre sine følelsar påverkar våre følelsar, og våre følelsar påverkar barna sine. Derfor er det så viktig at vi forstår kva som skjer, og øver på å møte både egne og andre sine følelsar på ein nyttig måte»

Vi vil omfamne «Livsmeistringsomgrepet» gjennom «Livet og sann» ved å:

- ✓ Skape eit trygt og inkluderande miljø, der borna kjennar seg verdifulle og sett.
- ✓ Hjelp borna med å sette ord på egne kjensler og forstå andre sine følelsar.
- ✓ Støtte barna i å løyse konflikhtar og utvikle gode relasjonar.
- ✓ Legge til rette for undring og samtalar om liv, død, vennskap, kropp, glede, sorg og anna som opptek borna våre.
- ✓ Gi borna høve til å meistre kvardagslege situasjonar, som påkledning, måltid og samarbeid i leik.
- ✓ Styrke barna si psykiske robustheit, og evne til å stå utfordringar og vonde kjensler på ein god måte
- ✓ Møte kvart enkelt barn, som ein anerkjennande og støttande vaksen som ser, lyttar og tek barna på alvor.

I tillegg vil vi arbeide aktivt med vaksenrolla i høve «**Vere saman**»-tematikken og friske opp kunnskapen vår om dei fire vaksenstilane med hovudfokus på den Autoritative vaksenstilen. Arbeide aktivt med relasjonskompetanse og «Banking time».

«Banking time» - Kvalitetstid for trygghet og relasjon

I løpet av barnehageåret vil vi jobbe aktivt med det, som kallast «banking time». Dette handlar om å gi barn trygg og positiv kvalitetstid med ein vaksen. Det kan vere i ei lita gruppe, og aleine. Dette er eit verktøy for å bygge sterke relasjonar, styrke barna si kjenslemessige trygghet og møte utfordrande åtferd på ein varm og førebyggjande måte.

Korleis arbeidar vi i personalet med dette:

- Skape små augeblikk gjennom heile dagen, der vi gir barna ekstra varme, nærheit og interesse.
- Brukar kvardagssituasjonar som påkledning, måltid, bleieskift eller lesestunder som verdifulle banking time-augeblikk.
- Vere bevisst på å ta barnet sitt perspektiv, vise interesse og støtte uttrykk og initiativ, som barnet kjem med utan å vurdere eller korrigere.

I barnehagen kan banking time vere, for eksempel:

- Når vi les bok saman med eit eller fleire barn i ro og fred
- Når vi inviterar til ein aktivitet, som vi veit barnet/barna likar og gir ekstra støtte og oppmuntring
- Når vi ser moglegheiter i det som skjer her og no, som å legge ekstra varme i eit blikk, eit smil, ein kommentar eller ein felles oppleving.



Kvifor gjer vi dette?

Målet er å styrke barnas trygghet og trivsel, førebyggje og forstå utfordrande åtferd. I tillegg til å bygge eit miljø, der alle barn opplev å bli sett og anerkjent.

Språkutvikling i barnehagen

Slik arbeidar vi med språk i Huldal barnehage:

- ✓ Skape felles opplevingar gjennom t.d.: Samlingsstund, lese bøker, rolleleik/dramaleik, synge og høyre på musikk, leike med ord/vitsar/gåter, samtale med barna gjennom dagen.
- ✓ Bruke pedagogiske verktøy og språkverktøy vi har i barnehagen.
- ✓ Nytte ASK symbolstøtte gjennom dagtavler og tematavler.
- ✓ Setje ord på alt vi gjer, og undre oss over opplevingar vi har ilag.
- ✓ Gi barna nok tid, lytte og gi respons.
- ✓ Støtte at fleispråklege barn bruker morsmålet sitt, samtidig som dei lærer norsk.
- ✓ Vere bevisst på at morsmål er svært viktig for oppleving av eigen identitet og eit godt utvikla andrespråk.
- ✓ Bevisstgjerjing på korleis vi gir respons, nyttar kroppsspråk, talespråk og tekst/symbol.
- ✓ Legge til rette for leik/fellesskap ut i frå barna sine interesser.
- ✓ Organisere faste språkgrupper / lesegrupper.



SLIK VIL VI SØRGE FOR EIT TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

«Ingenting skapar så mykje motivasjon, glede, inspirasjon, sjølvtilitt, kjærleik og tilfredsheit som det å høyre at ein betyr noko, at ein er verdt noko og at ein kan noko, at ein er flink, snill og god» (Optimistane)

I **Huldal barnehage** har vi eit sterkt fokus på å byggje eit inkluderande miljø, der kvart barn får kjenne seg trygg, verdsett og ein del av eit fellesskap. Barna skal oppleve tilhøyrse, vennskap, meistring og glede i kvardagen – og vi vaksne har ansvaret for å leggje til rette for nettopp dette. Vi følgjer barnehagelova §41, som seier at alle barn har rett til eit trygt og godt barnehagemiljø. Dette betyr at vi skal vere merksame på korleis barna har det, og handle raskt dersom vi ser at eit barn ikkje trivst. Vi arbeider med omtanke, respekt og anerkjenning, og ønskjer å møte kvart barn med varme og tiltru. Vi vil at barnehagen skal vere ein stad der barna trivst i leik og læring, kjenner seg trygge og får utfordringar som styrkjer deira utvikling. Gjennom gode relasjonar og eit inkluderande fellesskap, byggjer vi eit miljø som fremjar både trivsel og tilpassing.

Helse og trivsel

Vi jobbar målretta og strukturert for å fremje helse og trivsel, og for å førebyggje utanforskap og mobbing. Gjennom samtalar, observasjon og ulike pedagogiske verktøy som; «TRAS», «Alle Med» og «Steg for Steg» – støttar vi barna si sosiale og språklege utvikling.

Faste rutinar, samlingsstunder og trygge overgangar skaper struktur og tryggleik i kvardagen. Vi legg stor vekt på å byggje relasjonar, både mellom barna og mellom barn og vaksne, fordi vi veit at slike relasjonar er avgjerande for både utvikling og læring.



Foreldresamarbeid

For å sikre eit godt og heilskapleg tilbod, er samarbeid med føresette heilt sentralt. Vi ønskjer god og open dialog gjennom heile barnehageåret, og legg vekt på å skape ei felles forståing av barnet si utvikling og behov.

Primærkontakt og oppfølging

Det er svært viktig at vi i personalet ser og observerar kvart enkelt barn, for å sikre barnets oppfølging. For å sikre dette, arbeidar vi aktivt med observasjon og kartlegging i kvardagen og på personalmøter. Kvart barn har si eiga primærkontakt. Primærkontakta er ein av pedagogane. Den har ansvar for ekstra oppfølging i høve foreldresamtalar, generell observasjon av utvikling/samspel, TRAS-kartlegging+ evt. «Alle med»-kartlegging, fireårsskjema, overgangsskjema skule, søknadar til PPT osv. Før foreldremøte nyttar vi tida på personalmøte til gjennomgang av kvart enkelt barn. Dette for å kvalitetssikre viktige innspel og observasjonar frå fagarbeidarar og andre pedagogar. Vi arbeider også med kartlegging av barns relasjonar, både til vaksne og andre barn. Det er svært viktig for oss å få kartlegge barnas relasjonsmønster for å sikre inkludering og eit trygt barnehagemiljø.

Relasjonar

Vi i personalet har ei viktig rolle i å gjere vårt beste i møte med kvart enkelt barn kvar einaste dag. Barna skal kjenne at vi vaksne i barnehagen verkeleg bryr oss om kva dei tenkjer, alt dei lurar på og kva dei kanskje ynskjer å lære meir om. Vi skal tilpasse rutinar og organisere tid og rom, slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjonar, knytte seg til personalet og til andre barn. Vi er opptekne av at barna skal få kjenne på medverknad. Det handlar om at vi i personalet fangar opp innspela deira, og at dei kan bistå til aktivitetar og leikemiljø utifrå dette.



Autoritativ vaksen

Den autoritative vaksenstilen er den varme, men grensesetjande vaksenstilen. Denne vaksenstilen viser seg i forkinga å vere svært god for barn, både no men og etter kvart som dei veks opp å blir ungdom og vaksne. Ved bruk av denne vaksenstilen opplev dei vaksne som har tydelege krav og forventningar til dei – men som gir det med varme og ein trygg relasjon. Hadde vi i barnehagen *berre* vore opptekne av grensesetjing, hadde det ikkje vore ein spesielt god stad å vere. For å kunne setje grenser, må ein vere trygg på kvarandre og ha den gode relasjonen på plass! Å vere ein trygg vaksen som set rammene for dagen til barna, gir barna tryggleik. Grensesetting ser vi på som omsorg for barn, og er noko dei vil ha nytte av vidare i livet. Vi ser at når barna har fått tydelege rammer, og veit at det er dei vaksne som set desse rammene, brukar dei mindre tid på argumentasjon eller grensetesting, og meir tid på lek og positive opplevingar som gir livsmeistring.

Inkludering og mangfald

For oss i personalet er inkludering og mangfald to sterke omgrep. For oss er det å inkludere kvarandre – både barn og vaksne – i fellesskapen i barnehagen noko av det viktigaste vi jobbar med. Å akseptere at vi alle er ulike er viktig. Vi må lære barna å stå fram som gode eksempel. Det er plass til ALLE! Det er bra at vi er ulike. («Kan du Løvelova? Eg skal vere meg – men gi plass til andre slik at dei vert seg»). Dette gir også eit godt utgangspunkt for gode vennskap barna imellom, og det å høyre til. Å høyre til er essensielt og grunnleggande, for alt det andre vi held på med i barnehagen.

Vi håpar at kvart barn får ei god og meningsfull tid i Huldal barnehage!

Rammeplanen og barnehagelova: Mobbing og utestenging

Rammeplanen er vårt viktigaste styringsdokument i barnehagen

- De kan lese heile rammeplanen på www.udir.no/rammeplan

Paragraf §41 i Barnehagelova handlar om mobbing og utestenging. Den legg vekt på at barnehagen skal arbeide førebyggjande med eit trygt og godt barnehagemiljø ved å følgje opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkingar og uheldige samspelsmønster i barnegruppene. Plikta til å sikre at barnehagebarna har eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø er heimla i §42 og er knytt til aktivitetsplikta til heile personalet.

I Rammeplanen står det: «Barnehagen skal ha ein helsefremjande og førebyggjande funksjon og bidra til å jamne ut sosiale forskjellar. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremjast i barnehagen. Barnehagen skal bidra til at barna trivst og opplever livsglede, meistring og ei kjensle av eigenverdi, og han skal førebyggje krenkingar og mobbing. Om eit barn opplever å bli krenka eller mobba, må barnehagen handtere det, stoppe det og følgje det opp.» (Rammeplan for barnehagen, s. 11)



Nokre eksempel på korleis vi arbeider med dette i Huldal barnehage:

- Å lære å reflektere over «Løvelova» og kva den betyr for oss.
- Å arbeide i små grupper der vaksne er tett på barna.
- Å snakke om viktigheita av å inkludere kvarandre, samt øve på empati.
- Ordninga med Vennevakt og vennebenk (Hjerteromet).
- Arbeide med at barna skal oppleve meistring i ulike situasjonar ved å heie på dei, rose dei når dei klarar noko dei har øvd på.
- Løfte fram barn som inkludera – setje ord på det!
- Stoppe situasjonar vi ser er negative for andre barn, snakke/reflektere rundt det med barna.
- Observere barna, og informere foreldre om noko ikkje er bra.



«Livet og sånn» i barnehagen vår

I barnehagen vil «Livet&Sånn» brukast i arbeid med livsmestring, samt trygt og godt barnehagemiljø. Programmet er ein del av Helsedirektoratets program for folkehelsearbeid i kommunane. Det er utvikla av Møre og Romsdal fylkeskommune saman med pedagogisk-psykologisk teneste (PPT) i Ålesund. Livet&sånn skal utvikle og implementere universalførebyggjande tiltak.



Tiltaka gjennomførast mellom anna som opplæring i folkehelse og livsmeistring for barn og unge, foreldre og tilsette i barnehagar og skular. I tillegg lager Livet&sånn mykje støttemateriell for førebyggjande arbeid, som skal styrke og fremje psykisk helse, førebyggje rusmisbruk og forhindre mobbing. Dei har utarbeida materiale både for barnehage og skule, og for foreldre. Der kan ein gå inn å lære blant anna om å vere ein tydeleg og god vaksen og om følelsar i kvardagen. Her finnes både lesestoff og videoar ein kan sjå på. Anbefala alle å gå inn der å sjå seg rundt!



Korleis vere ein god vaksen for barn?

Rammeplanen seier:

«Barna skal få støtte til å meistre motgang, handtere utfordringar og bli kjende med eigne og andre sine kjensler.» (2017, s.11)

Men.... Korleis greier vi dette?

Jo. Vi snakkar mykje om å vere ein autoritativ vaksen, og at dette viser seg i forsking, og gjennom vår erfaring, at dette er best for barn. Men kva inneber det å vere ein autoritativ vaksen som er varm OG grensesetjande?

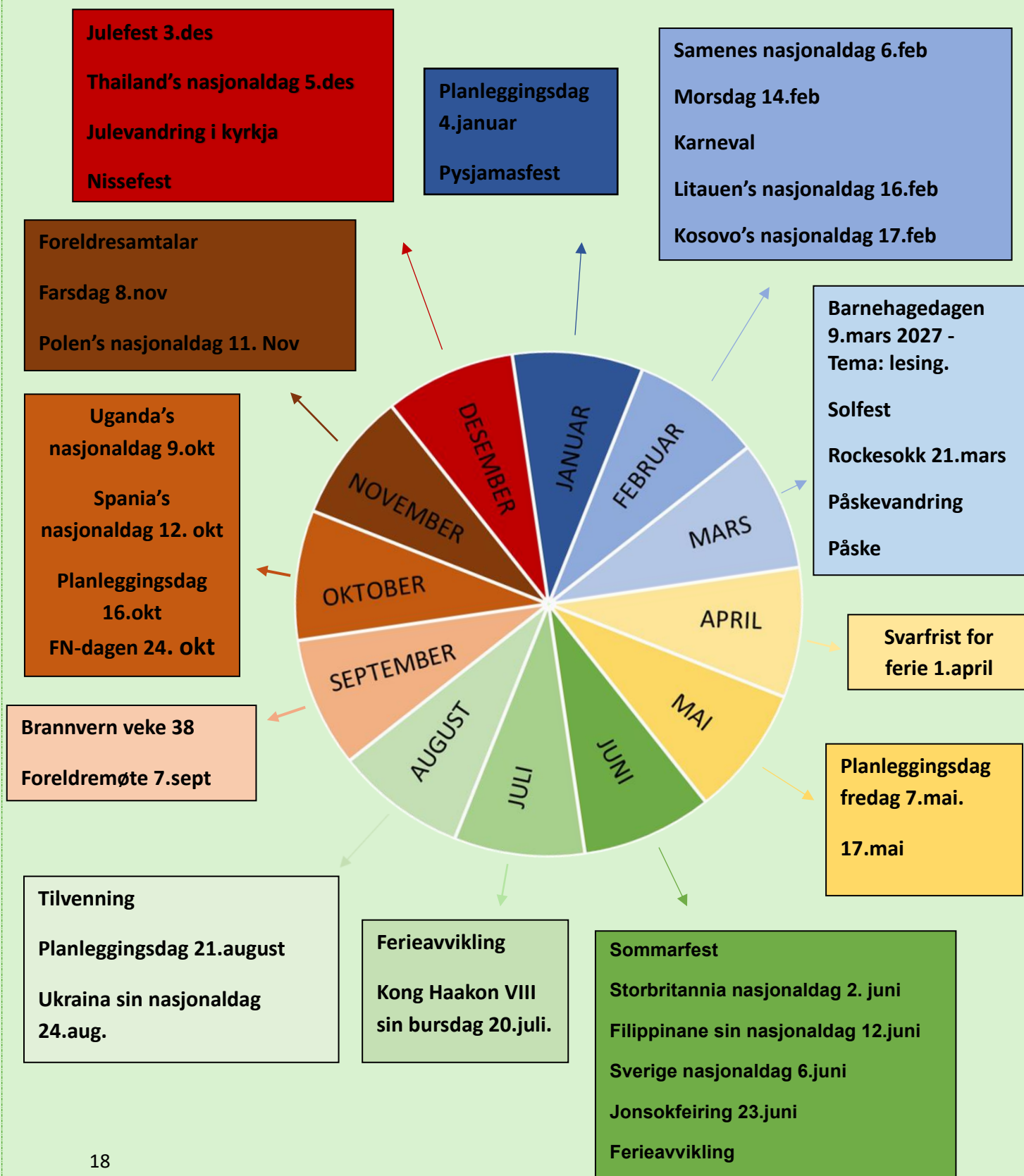


Her kjem nokon konkrete eksempel på korleis vi kan vere Autoritative vaksne, både i barnehagen og heime:

- Bruk tid på relasjonen, ref. “banking time”.
- Legg vekk telefon og skjerm saman med barn. Gjer noko skjermfritt saman kvar dag: leik ilag, gå ein tur, spel eit spel, les ei bok, snakk om dagen.
- Det er vaksne som set rammene for barn, ikkje omvendt.
- Har du sagt nei, så må du stå i det “nei-et” uansett om det er vanskeleg. Tenk deg heller om på forhånd korleis du kan greie å stå i situasjonen.
- Ikkje vær redd for store følelsar. Det er ikkje farleg, og er ein del av utviklinga.
- Førebuing er ein fantastisk reiskap. “I dag skal vi ikkje ha godteri på butikken, og det hjelp ikkje å gråte. Om du gret etter godteri, må vi gå ut av butikken.”
- Anerkjenn alltid barnet. Du kan bekrefte og sjå barnet, utan å gi etter.
- La barnet bestemme å kjenne på autonomi ut i frå alder og utvikling. Dette er svært viktig. Med små barn kan det vere nok å gi to val - f.eks. kva slags klede dei vil ha på seg – barns medverknad!
- Unngå forhandlingar. Barn i dag er ekspertar på forhandling – ofte fordi dei får lov å forhandle.
- Barnet blir betre rusta til å kjenne på motgang, om dei av og til må kjenne på eit nei, å vente på tur, å dele osv.

Sjekk ut livetogsann.no

Árshjul



Rammeplanens fagområde på begge avdelingane

Kommunikasjon, språk og tekst (s.48, Rammeplan, 2017)

”Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna: uttrykkjer kjensler, tankar, meiningar og erfaringar på ulike måtar, bruker språk til å skape relasjonar og delta i lek, og som reiskap til å løyse konflikhtar”

I barnehagekvardagen nyttar vi ulike metoder, som fremjer språk og samtale; boklesing, samtale og undring, musikk og benevning. Vi har som mål at samlingane nettopp skal vere eit verktøy for barna som kan støtte i å bli betre på relasjonsbygging, utvikle empati og meistre konfliktløysing.



Kropp, rørsle, mat og helse (s. 49, Rammeplan, 2017)

”Gjennom arbeid med kropp, rørsle, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og meistring ved allsidige rørsleerfaringar, inne og ute, året rundt. Blir trygge på eigen kropp, får ei positiv oppfatning av seg sjølve og blir kjende med sine egne kjensler ”

Vi ynskjer å gi barna positive erfaringar både når det gjeld uteleik og rørsleerfaringar både inne på Gymloftet/avdeling og ute. Vi legg til rette for ein variert kvardag, der barna får utfolde seg fysisk. Vi nyttar aktivt alle uteområda for å stimulere ulike type fysisk aktivitet og lek.

Å få ei positiv oppfatning av seg sjølv og sine egne kjensler ser vi på som viktig for barns trivsel og utvikling. Difor vektlegg vi *Livet og sannen*, som gir barna høve til å reflektere kring eigen kropp, grenser, følelsar og relasjonar på ein trygg og alderstilpassa måte. I tillegg tek vi i bruk opplegget Vere Saman, og ved å jobbe med temaa Vennskap og Følelsar gjennom heile året – både i planlagde aktivitetar og i kvardagssituasjonar ute og inne.

Kunst, kultur og kreativitet (s. 50, rammeplan, 2017)

"Barna skal støttast i å vere aktive og skape eigne kunstnariske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal leggje til rette for samhøyrslø og kreativitet ved å bidra til at barna saman får oppleve og skape kunstnariske og kulturelle uttrykk. "

Gjennom året arbeider vi med kunst, kultur og kreativitet på ulike måtar. Vi nyttar ulike metoder for å arbeide kreativt; maling, teikning, formingsaktivitetar både inne og ute, samlingsstunder med musikk, dikt/rim og regler. Elles let vi barna utfolde seg kreativt ut i frå eigen inspirasjon. I tillegg til dei tradisjonelle kunstprosjekta gjennom året, som for eksempel rundt høgtidene.

Natur, miljø og teknikk (s. 52, Rammeplanen, 2017)

"Barnehagen skal leggje til rette for at barna kan få eit mangfald av naturopplevingar og få oppleve naturen som arena for leik og læring" .. I tillegg står det at barna skal:

"Få kjennskap til naturen og berekraftig utvikling, lærer av naturen og utviklar respekt og gryande forståing for korleis dei kan ta vare på naturen"

Vi ynskjer å gi barna ei grunnleggjande forståing av viktigheita av å ta vare på naturen vår. Gjennom til dømes arbeid med gjenbruk, sortering av søppel og å bli bevisste på forsøpling av naturen. Her kan vi også jobbe med empati som kjensle; empati for dyr og dei som lev i naturen.



Mengd, rom og form (s. 53, Rammeplan, 2017)

Barna skal få: "erfarer og samanliknar storleikar i omgivnadene. Bruker kroppen og sansane for å utvikle romforståing. Undersøker og kjenner igjen eigenskapar ved former og sorterar dei på forskjellige måtar"

Vi ynskjer å bruke benevning og naturlege situasjonar i kvardagen for å gjere barna kjende med mengd, rom og form. Vi bruker benevning av former og telling aktivt og naturleg i ulike kvardagssituasjonar og i samlingane våre.

Etikk, religion og filosofi (s. 54, Rammeplan, 2017)

Det står i rammeplanen at barnehagen skal bidra til at vi skal "bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for kvarandre og for menneske med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørslse".

Vi ser på mangfold som viktig i ei barnegruppe – og jobbar tett opp mot mangfald i arbeidet med «Vere Saman» der ein av hovudbodskapa er å la barna vere seg sjølve – men samstundes gi plass til andre! Alle barn er unike – og vi ser på det som viktig å la barn forstå at alle barn er like viktige som dei sjølve. Vi vektlegg at det er bra å vere forskjellige, og utvikle ei respekt for kvarandre.



Vi på Armkroken

Avdelinga Armkroken ligg i fyrste etasje i barnehagen. Vi blir 14 born på avdelinga vår før jul, i alderen 0-3 år. På nyåret får vi 3 born til og blir 17 stk.

Ni barn som er født i 2024, sju barn født i 2025 og eit barn født i 2026.

I starten av eit nytt barnehageår er det viktig at alle barna får ein trygg og god start.

Både barna som kjem tilbake etter ferien og dei nye barna som startar med tilvenning. Barna skal bli kjent, bygge relasjonar, bli ein del av barnegruppa, få erfaringar med avdelinga si dagsrytme og rutinar.

I samarbeid med heimen ynskjer vi å møte barns behov på best mogleg måte. Det er viktig for oss at barna er trygge og opplev at dei har gode dagar saman med oss i barnehagen.

- **Gruppedeling:** Vi delar barnegruppa delar av dagen for å møte barnas behov. Då har vi aldersblanda gruppe eller alderstilpassa gruppe. I tilvenningsperioder og oppstart av nytt barnehageår ser vi at det er gunstig med mindre barnegrupper.
- **Knøtteklubb/tid på motsett avdeling:** For dei eldste barna på Armkroken er tid saman med Hjerteromet viktig for å bli trygg på avdelinga, barna og dei vaksne før avdelingsskifte.
- **Samlingsstund, og kvifor vi syns vi at det er så viktig?**
 - Vi har samlingsstund kvar dag før lunsj, og tema for samlingstunda variera. Vi skal jobbe med bondegard temaet vårt med ca 2mnd per tema. Utanom har vi andre tema og som brannvern og jul.
 - Innhaldet i samlingane kan gi barna eit felles grunnlag som dei kan ta med seg vidare i sin leik og sosiale kompetanse.
 - Felles opplevingar og erfaringar er med på å samle oss. At vi lærer om same tema, songar, eventyr, forteljingar, rim og regler kan vere med på å styrke fellesskapen.

- Barna kan få vidare utvikle sosiale ferdigheiter som vente på tur, kvar sin gong å prate og lytte til andre. Bli sett, men og sjå andre.
 - Gjennom formidling av tema, kan vi skape undring og læring.
 - Repetisjon av t.d. forteljingar og songar er bra for språkutviklinga til barna.
 - **Bursdagssamling:** der bursdagsbarnet er i fokus. Barna får bursdagskrune og ei lita gåve ifrå oss. Om barnet ynskjer kan dei ha på seg bursdagskappe, og barna opnar bursdagsboksa med forskjellig spennande inni.
 - I gangen har vi bursdagsbilde, og vi heng ut flagget.
 - Til lunsj eller fruktmåltidet laga vi til mat som vi veit at bursdagsbarnet likar.
- Kvar torsdag har vi **kor**, og då syng vi songar saman med Hjerteromet. Barna får oppleve ein kjensle av fellesskap, der vi syng saman, delar augeblikk, undrar og lærar saman. Denne stunda kan vere med på å skape trygghet og styrke relasjonar mellom barna. Vi har også **Knøtteklubb** på torsdagar, der dei eldste barna frå Armkroken er saman med dei yngste ifrå Hjerteromet.
 - Tema: «**Livet på garden**» er hovedtemaet vårt dette barnehageåret. Vi ser at gardsliv, dyr og traktor er eit tema som vekker interesse blant barna! Det er så mykje vi kan lære om dyra, naturen og det som skjer på gården gjennom årstidene. Vi undra oss over eigenskapane til dyra, fargar, størrelse og kor maten vår kjem frå? Kva er ein gard? Kva er et dyra? Kva gjer bonden gjennom året?
 - Vi skal arbeide med temaet med å bruke bl.a. sansane våre, bilde, bok, song, musikk, eventyr, dramatisering, natur, utforsking, forming og rim og regle.
 - Vi har starta å dekorere avdelinga etter tema, og vi har laga til eit rom med bondegardleik.



Månad	Tema
August	Tilvenning
September og Oktober	Garden vår
November, Desember og Januar	Dyra på garden
Februar og Mars	Livet i fjøsen
April og Mai	Frå jord til bord
Juni og Juli	Sommar på garden (+ repetisjon)

- Dette året skal vi òg jobbe med årstidene, fargar, ulike forteljingar og eventyr.
- Vi vil markere ulike nasjonaldagar, merkedagar og høgtider.



Dagsrytme på Armkroken

Aktivitet	Klokkeslett
Barnehagen opnar	07.00 (06.45 ved behov)
Frukost	Fram til 08.30
Leik på avdelinga	08.30-09.00
Vi deler oss i grupper	09.00-10.30
Bleieskift/toalettbesøk	10.30
Samling	10.45-11.00
Lunsj	11.00-11.30
Sovetid/kvile og deretter leik	11.30-13.45
Bleieskift	13.45
Fruktmåltid	14.00
Leik ute/inne	14.30-17.00
Barnehagen stenger	16.45 (17.00 ved behov)



Vi på Hjerteromet

Avdelinga Hjerteromet ligg i andre etasje i barnehagen. Vi har 24 born på avdelinga vår i alderen 3-6. I år har vi tre kull på avdelinga. Vi er åtte rosarussar, ti 4-åringar og sju 3-åringar fram til 1.nov. Deretter vert dei ni 3-åringar sidan to nye barn flyttast opp frå Armkroken og barnetalet vert 26.

Vi har nokre dagar med aldersblanda grupper (Gul og Grøn gruppe) samt andre dagar med alderstilpassa grupper, når det t.d. er Russeklubb/bading osv.

- Russane har "Russedag" måndag med klubb + korps. Ca. annakvar onsdag er det russebading.
- **Morgonmøte:** Kvar morgon før gruppedeling. Inneheld opprop, morgonsong og førebuing til dagen i dag.
- **Samlingsstund:** Kvar dag før lunsj. Her brukar vi samlingskassa vår, som vi arbeidar med i ca. 1 mnd om gongen. Denne inneheld bøker og songar tilpassa gruppa og temaet vårt. Her får vi eit djupdykk i temaet vårt og å bli godt kjende med dette. Repetisjon er svært viktig for barna si læring.
- Torsdagane har vi kor og **knøtteklubb** saman med Armkroken.
- I år har vi tema om **livet på garden** og skal snakke og lære om blant anna dyr, maskiner og mat som vi finn på garden.

Vi er mykje ute og vil at borna skal verte glade i å vere ute i naturen uansett vêr, og til alle årstider. Ein føresetnad for å trivast ute er å ha klede og sko som er tilpassa årstidene. Då er det viktig med eit godt samarbeid med foreldra, slik at borna kan ha ein best mogleg dag i barnehagen, med dei kleda og utstyret dei treng. Vi har mykje utetid heile året, i all slags vær, og vi må vere godt kledde ☺



Vi ynskjer å gi barna ei positiv innstilling til ute-tid og uteleik - og det starta med oss vaksne og haldningane våre til vær og vind. Har barn rett utstyr til rett tid, er det inga hindring å vere mykje ute heile året. Ingen trivast ute om dei frys!!

«Livet på garden» er hovudtemaet vårt i år!

Barna på Hjerteromet har i lengre tid vore svært opptekne av gardsliv, dyr, traktorar og andre køyretøy. Derfor tenkte vi at det hadde vore spennande å dykka endå lenger inn i dette temaet, og har valt oss dette som hovudtema på avdelinga i år. Vi ønsker å verte kjende med dei ulike dyra som fins på ein gard, kva for køyretøy som fins der og kva dei brukast til, kva mat kan vi dyrke i jorda, kva mat kan vi få frå dyra, finne ut kva andre ting vi kan få frå dyra, som for eksempel ull til kleda våre. Vert maten vi et laga på butikken? Kvar kjem den eigentleg frå? Kva lagar mjølk, høna legg egg, og vi får kjøtt ved slakting. Her er det med andre ord mange interessante spørsmål å stille og desse vil vi finne svaret på i løpet av dette året 😊

Vi skal ha samlingar om tema, lese bøker, synge songar og ha fleire spennande formingsaktivitetar gjennom året.

På grupperomet i gangen har vi laga til eit spennande rom der vi har laga oss ein låve som gir mykje inspirasjon til lek. Vi har gjort om bilen vår til ein John Deere traktor med hengar, og vi ser at dette fell i smak 😊



Dagsrytme og vekerytme på Hjerteromet

Klokkeslett	Aktivitet			
07.30-08.30	Frukost			
08.30-09.30	Gruppedeling; Gymloft, lesing, lek, bordaktivitet			
09.30-09.45	Ryddetid			
09.30-10.45	Morgonmøte etterfulgt av deling i grupper: <ul style="list-style-type: none"> - Ute/inne - Grøn og gul gruppe - Russeklubb (korps, bading, trampolineboka og liknande) - Formingsaktivitetar - Lese- og språkgrupper - Kor - Knøtteklubb 			
10.30-10.45	Ryddetid			
10.45-11.15	Samling etterfulgt av dorunde			
11.15	Lunsj			
11.45	Uteleik og kvilestund for dei minste			
14.00	Dorunde og fruktmåltid			
14.30- Hentetid	Uteleik/inneleik			
Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frukost	Frukost	Frukost	Frukost	Frukost
Russeklubb Russekorps	Språkgruppe	Delte grupper	Kor	Delte grupper
	Delte grupper	Førskulebading (ca. annakvar veke)	Knøtteklubb	Evt. Tur

Russeklubb

Og endeleg få vere rosaruss er stor stas for barna, og dette er noko dei gler seg til! I år er vi 8 kjekke rosarussar. Det vert Katrine og Kristina som har ansvar for russeklubben i år, og bytar på å halde klubben annakvar veke. Vi samlast på måndagar og jobbar i Trampolineboka. Måndagar har vi også korps med Tone. Vi skal jobbe med "Meg sjølv" der vi skal verte kjende med kvarandre, vi skriv namnet vårt, alder, teiknar huset vårt, favorittmat, favorittleike, hårfarge, auge farge etc.



Vi skal også innom tema som symbol, former, mønster, bokstavar, tal, sortering, måling, plassering, staving og rim. Vi brukar ei utforskande tilnærming til å forberede skulestart, og vi ser at dette har stor verdi for barna. Vi nyttar blant anna musikk, spele spel, høgtlesing, refleksjon, fysisk aktivitet og utforsking ute i naturen. I tillegg er meistring av daglege oppgåver som do-besøk og påkledning svært viktig dette året, då vi ynskjer å oppfordre til meir sjølvstendigheit fram mot skulestart. Meistring = livsglede!

Annakvar onsdag er vi på bading. Vi vert henta av «badebussen» (Bjørlykke Transport) kl. 10 og reiser til Sunnmørsbadet. Det blir både planlagde større turar dette året, samt nokre spontane mindre turar i nærmiljøet. Vi gler oss veldig til dette året, og til alt vi skal utforske og oppleve saman.

Det har vore jobba med å lage ein felles plan for alle førskulegruppene i alle barnehagane i Herøy kommune. Det er ein pedagog frå kvar barnehage som har vore i plangruppa. Målet å skape eit likt grunnlag før skulestart for det enkelte barn, uansett barnehage. Denne planen brukar vi når vi planlegg russeklubb.



Rosarussane 2026-2027



"I barnehagen skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om lysta til å leike, utforske, lære og meistre. Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materiale og reiskapar som bidreg til meningsfull samhandling. Nysgjerrigheit, kreativitet, og vitelyst skal anerkjennast, stimulerast og leggjast til grunn for læringsprosessane.

Barna skal få undersøkje, oppdage og forstå samanhengar, utvide perspektiv og få ny innsikt"
(Rammeplan for barnehagen s. 22)



Takk for at de har valt Huldal barnehage som dykkar barnehage!

Vi i personalet er takksame for å ha ei slik flott foreldregruppe å samarbeide med!

Vi i personalgruppa vil gjere vårt ytterste for at barna, foreldra og personalet skal ha det bra saman.

Hugs å ta kontakt med oss om det skulle vere noko de treng å prate om.

Vi gleder oss til eit nytt år – saman med dykk alle!

